

Was ist DiLe?

Das Projekt zielt darauf ab, die Zusammenarbeit von Lehramtsstudierenden, begleitenden Lehrpersonen im Praxissemester und Lehrenden an der Universität zu verbessern.

In jedem Teilprojekt wurde ein Online-Kurs entwickelt:

- **ROUTE:** Rolle - Unterrichtskommunikation - Transfer
- Schulische **Inklusion** und Umgang mit **Heterogenität** im Klassenzimmer
- Fachdidaktik **Deutsch**
- Fachdidaktik **Chemie**
- Fachdidaktik **Sozialkunde / Ethik.**

Die Kurse stehen als Fortbildungsangebote für alle interessierten Pädagog:innen auf der Lernplattform Moodle der Uni Jena zur Verfügung.

Anerkennung vom THILLM unter 5094-57-0973/21

Bei Interesse einfach kostenlos registrieren und Zugang zum Kurs erhalten.



KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena
Lehrstuhl für Schulpädagogik und
Unterrichtsforschung
Am Planetarium 4
07743 Jena

Prof. Dr. Alexander Gröschner
Tel.: +49-3641-9-45351
E-Mail: alexander.groeschner@uni-jena.de

Nicole Bosse
Tel.: 03641-9-45352
E-Mail: nicole.bosse@uni-jena.de

Weitere Informationen erhalten Sie unter:
<https://www.dile.uni-jena.de/teilverhaben/modul-a>

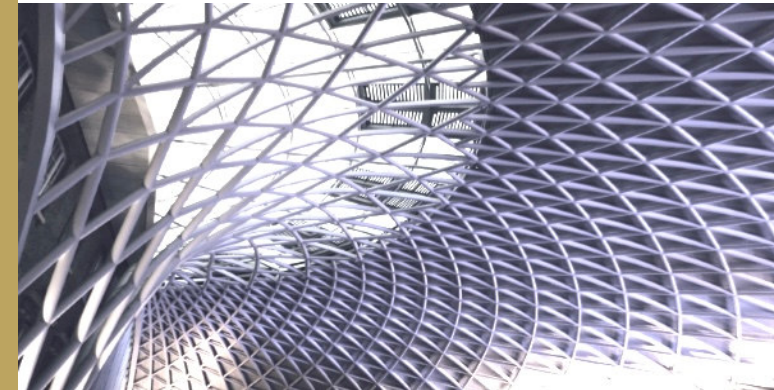


Herausgeber: Institut für Erziehungswissenschaft
Fotos: Unsplash | Layout: Stabsstelle Kommunikation



DiLe

Digitale Lerngemeinschaften
zur kohärenten Lernbegleitung
im Jenaer Modell der Lehrerbildung

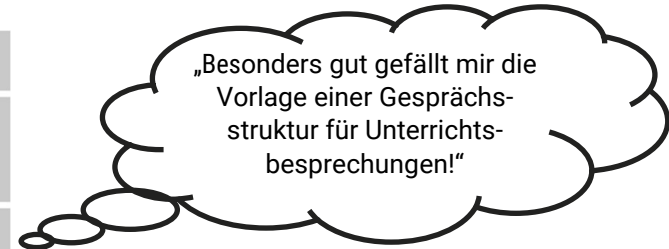


Online-Kurs ROUTE
Rolle - Unterrichtskommunikation -
Transfer

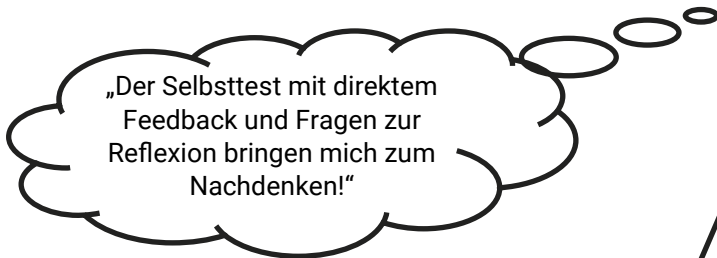
Einblick in den Online-Kurs - Modul ROUTE

Lernfeld 1 – Meine Rolle als Mentor:in?

Ebene	Wissen & Reflexion	Anwendung & Erprobung	Austausch & Transfer
Worum geht es?	Einblick in den aktuellen Forschungsstand: <ul style="list-style-type: none"> Lernbegleitung im Praktikum Adaptive Lernbegleitung Rollen von Mentor:innen 	Kennenlernen verschiedener Rollen in der Lernbegleitung	Beobachtung und Reflexion der eigenen Rolle am Beispiel von Unterrichtsgesprächen
		Erkundung der eigenen Rolle als Mentor:in	Austausch mit Kolleg:innen und/oder angehenden Lehrpersonen
		Erprobung alternativer Handlungsmöglichkeiten	
Digitaler Baustein	Kurzreview mit Reflexionsbogen	Selbsterkundung mit Rollenprofil	Interaktive Präsentation mit Arbeitsauftrag



Vor- und Nachteile von Gesprächsstilen anhand von Video-beispielen reflektieren





1 digitales Austauschtreffen pro Lernfeld mit Kolleg:innen und Lehrenden der Universität

Lernfeld 2 – Wie gelingt lernförderliche Kommunikation mit Schüler:innen?

Ebene	Wissen & Reflexion	Anwendung & Erprobung	Austausch & Transfer
Worum geht es?	Einblick in den aktuellen Forschungsstand: <ul style="list-style-type: none"> Was ist lernförderliche Unterrichtskommunikation? Melde- und Aufrufverhalten Fragetypen 	Identifikation lernförderlicher Gesprächsstrategien	Einsatz & Reflexion von Unterrichtskommunikation anhand eines Kurzfragebogens <ul style="list-style-type: none"> im eigenen Unterricht → Austausch mit Kolleg:innen im Unterricht der angehenden Lehrperson → Schwerpunkt im Beratungsgespräch
		Kennenlernen von Strategien und Reflexion des eigenen Unterrichtskommunikationsverhaltens	
Digitaler Baustein	Podcast mit Handreichung	Videobasierte Reflexion	Self assessment (Selbsteinschätzung)

